



MAATSCHAPPIJ EN WELZIEN

2^{DE} LEERJAAR A

Basisoptie Maatschappij en Welzijn



Basisoptie Maatschappij en Welzijn

- 1 Is deze richting iets voor jouw kind?**
- 2 Wat houdt deze richting in?**
- 3 Hoe zien de lessen eruit?**
- 4 Wat na de 1^e graad?**

1 Is deze richting iets voor jouw kind?

Theoretisch



Praktisch



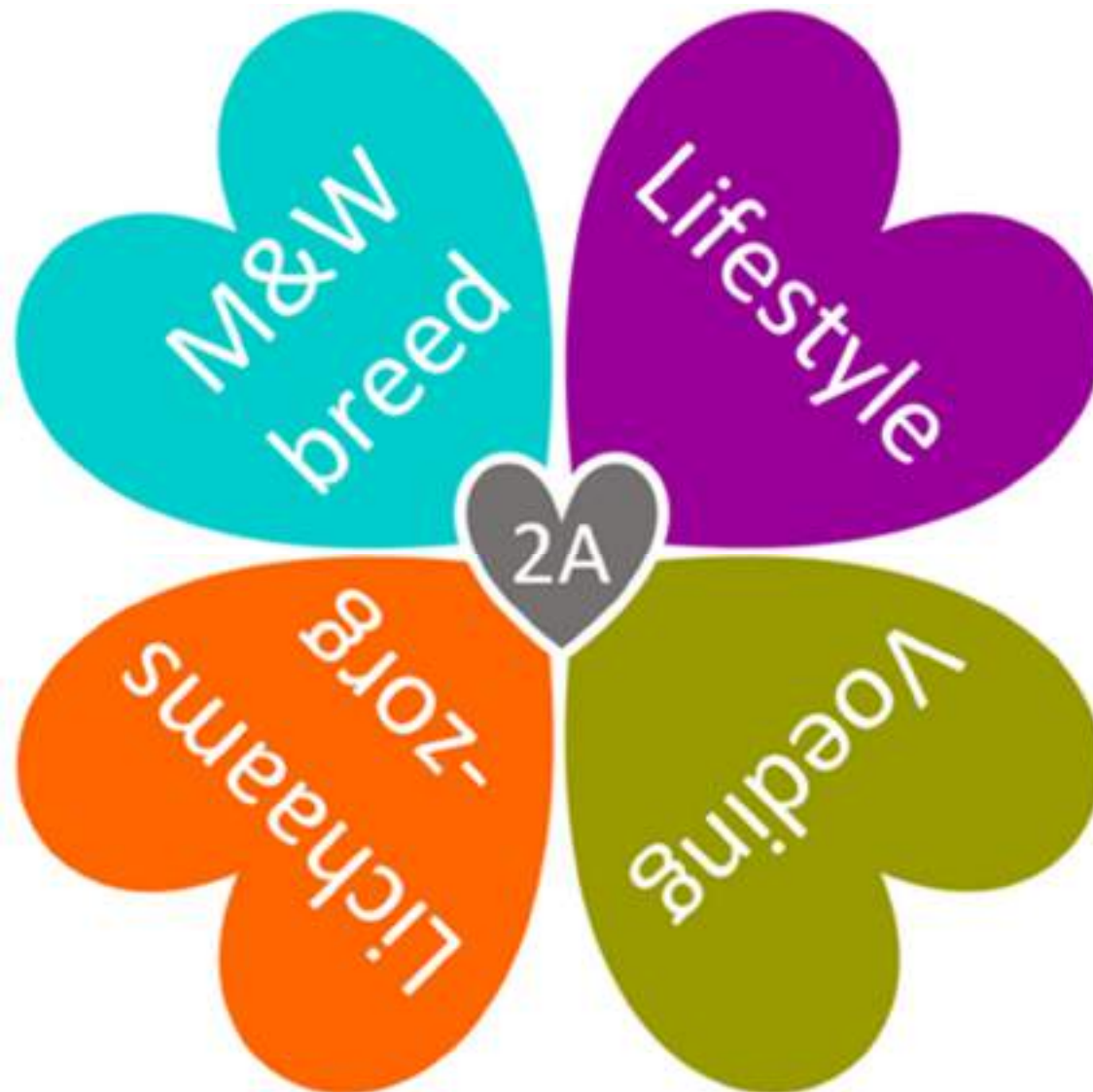
Sociaal



Wetenschappelijk



Centraal 4 interessegebieden



Deze vaardigheden helpen de leerling bij het **ontwikkelen van persoonlijke en gezonde keuzes.**

- ✓ verschillende actuele thema's
- ✓ interessegebieden eigen aan deze basisoptie



- **Maatschappij en welzijn** in de brede zin
- **Lichaamszorg**: eigen lichaam en welbevinden
- **Lifestyle**: interieur, sfeerschepping, vormgeving en mode
- **Voeding**: gezonde maaltijden kiezen, plannen en bereiden

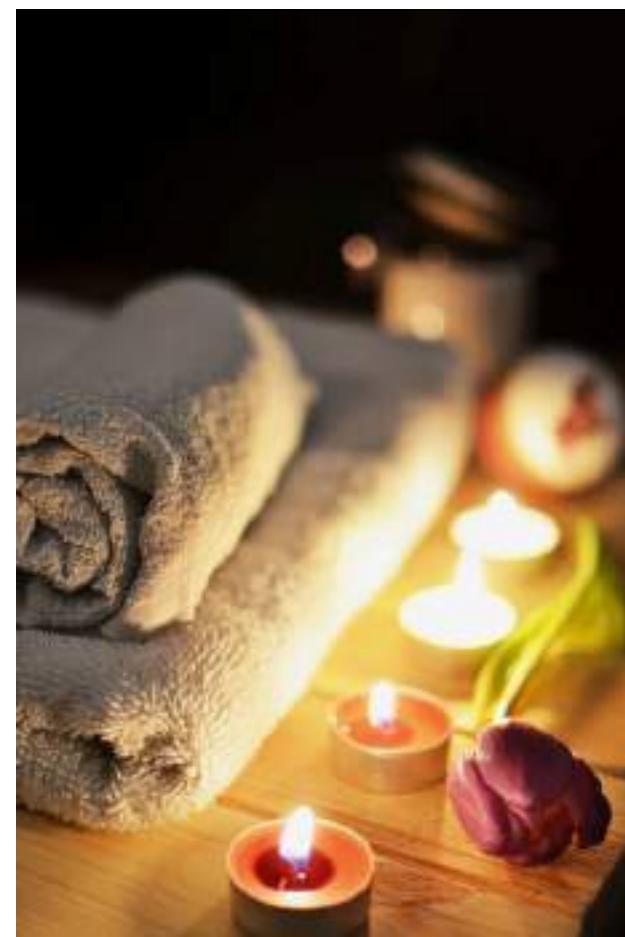
Maatschappij en welzijn



Lifestyle



Lichaamszorg



Voeding



Deze interessegebieden kunnen leerlingen helpen bij de **oriëntering** naar een bepaalde **studierichting** in de 2^{de} graad binnen het domein Maatschappij en welzijn.



Eerste graad

observerend
en
oriënterend

Tweede graad

keuze voor
een brede
studierichting

Derde graad

keuze voor
specifieke
studierichting

2 Wat houdt deze richting in?

**Ik leer voor
mezelf zorgen**
is de kern van
deze richting.

De leerling ontwikkelt **vaardigheden**



Evaluatie

- ❑ **Zelfevaluatie / Peerevaluatie**
- ❑ **Permanente evaluatie** (opdrachten en toetsen)
- ❑ Beoordelingen raadplegen via de **competentiemeter.**



3 Hoe zien de lessen eruit?

Discussie met de groep

Brainstorming over het aangeboden thema.

Formuleren van **onderzoeksvragen (deelvragen)**.

Eigen gewoontes onderzoeken

Bepalen van de **doe-activiteit**

Inoefenen of vastzetten via een doe-activiteit

Besluitvorming: **antwoord op de onderzoeksvraag**

We gaan op onderzoek

via een bezoek aan ...

via een spreker

via de lesgever

via aangeboden websites

via een activiteit

via een boek, tijdschrift ...

3 Hoe zien de lessen eruit?

*Have a
Nice Day*

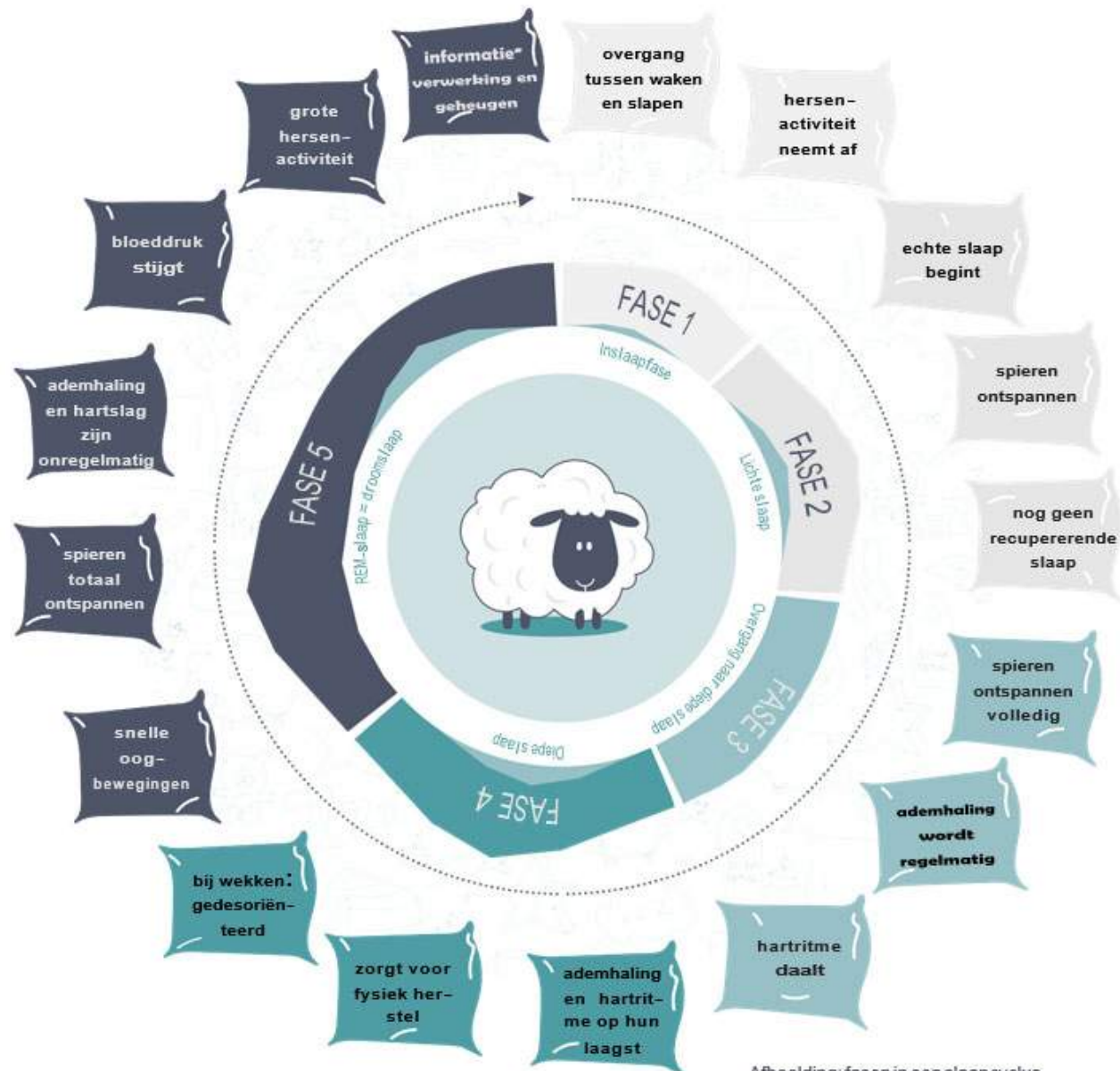
Wakkere ikke

Feeling good

“Welk beeld weerspiegelt jouw gevoel meestal bij een doordeweekse maandagochtend?”



WAAROM JE LICHAAM VAN SLAAP HOUDT?



Afbeelding: fasen in een slaapcyclus



SLAAPDAGBOEK

Een week een slaapdagboek bijhouden kan je helpen om inzicht te krijgen in je slaapkwaliteit. Vul dit schema **elke ochtend** aan en leer zo je slaappatroon beter kennen!



NAAM	Maandag Dag 1	Dinsdag Dag 2	Woensdag Dag 3	Donderdag Dag 4	Vrijdag Dag 5	Zaterdag Dag 6	Zondag Dag 7
Om hoe laat ben je gisteren gaan slapen?							
Hoelang duurde het vooraleer je sliep?							
Ben je deze nacht wakker geworden? Hoe vaak?							
Kon je makkelijk terug inslapen?							
Zonee, waaraan dacht je toen?							
Wat deed je deze nacht toen je wakker kwam?							
Hoe laat ben je opgestaan?							

3 Hoe zien de lessen eruit?

*Have a
Nice Day*

Propere ikke



3 Hoe zien de lessen eruit?

*Have a
Nice Day*

Onderzoeksvraag 2

Wat is duurzaamheid?

Duurzaamheid is een belangrijk gegeven in de maatschappij. Meer en meer willen de mensen bewuster omgaan met hun levensstijl. We horen het dikwijls in veel verschillende contexten. Maar wat wil het dan precies zeggen? Er is geen korte definitie, duurzaamheid is een heel breed begrip en kan op zowat alles toegepast worden.



**LEAVE
NO ONE
BEHIND**

3 Hoe zien de lessen eruit?

*Have a
Nice Day*

Ontbijt

“Wat eet jij als ontbijt?”

Ben je een langslaper of een ochtendmens?

Een dromer of een snurker?

Eén ding staat vast, de meeste mensen starten hun dag met een ontbijt.

Maar is dit bij iedereen wel het geval?

En hoe goed en stevig is dat ontbijt?



✍ **OPDRACHT 1: Tot welke groep behoort jij?**

Vul deze korte enquête in.

1. Heb je vanmorgen een ontbijt verbruikt? Ja/nee

Indien neen ... Waarom niet?

0 Geen tijd

3 Hoe zien de lessen eruit?

*Have a
Nice Day*

Wereldontbijtjes

Onderzoeksvraag 3:

Wat zijn de ontbijtgewoontes wereldwijd?

LPD 6 De leerlingen illustreren hoe het keuzegedrag van mensen m.b.t. hun levensstijl, beïnvloed wordt door inzichten uit de economie, psychologie, pedagogie, sociologie of natuurwetenschappen.

LPD 7.1 De leerlingen analyseren mogelijke invloeden van leeftijd, gender, religie of cultuur op de levensstijl.

Bekijk volgend fragment:

<https://onderwijs.hetarchief.be/item/gh9b58gg82>

 **OPDRACHT: Ontbijt over de hele wereld**

3 Hoe zien de lessen eruit?

- Klasgroepen

⇒ kleinere subgroepjes

⇒ gemiddeld 12 leerlingen



4 Wat na de 1^e graad?

3 finaliteiten - algemeen

Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit)

- Sterk theoretisch
- Voorbereiden op verder studeren: professionele, academische bachelor of graduaat

Dubbele finaliteit (D/A-finaliteit)

- Theoretisch-praktisch
- Voorbereiden op verder studeren: professionele bachelor, graduaat of Se-n-Se
- Voorbereiden op het werkveld

1^{ste} graad

A-stroom

- Maatschappij & welzijn
- STEM-wetenschappen

B-stroom

- Maatschappij & welzijn
- Economie & organisatie + maatsch. & welzijn

- Algemene vorming + keuzegedeelte
- Nadruk op proeven en verkennen via stam- en talenturen (1^{ste} jaar) of basisopties (2^{de} jaar)



2^{de} graad

Doorstroomfinaliteit

Dubbele finaliteit

Arbeidsmarktfinaliteit

Studiekeuzes 2^{de} en 3^{de} graad binnen SJI

Tweede graad

Derde en vierde jaar

D-finaliteit

- Biotechnologische STEM-wetenschappen
- Maatschappij- en welzijnswetenschappen

D/A-finaliteit

- Maatschappij en welzijn
- Wellness en lifestyle

A-finaliteit

- Haar- en schoonheidsverzorging
- Zorg en welzijn

Derde graad

Vijfde en zesde jaar

D-finaliteit

- Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- Welzijnswetenschappen

D/A-finaliteit

- Opvoeding en begeleiding
- Gezondheidszorg
- Wellness en schoonheid

A-finaliteit

- Schoonheidsverzorging
- Haarverzorging
- Basiszorg en ondersteuning

Derde graad

Zevende jaar

- Haarstijlist
- Kinderzorg
- Thuis- en bejaardenzorg

Wat na de 3^{de} graad in het SJI?

professionele academische bacheloropleidingen
binnen hetzelfde interessegebied

Succesvolle doorstroom?

=> meerdere factoren

- Concrete inhoudelijke invulling van de opleiding in het secundair onderwijs
- Motivatie
- Inzet
- Slaagcijfers in het secundair onderwijs



Wat na de 3^{de} graad in het SJI?

De meest logische professionele bacheloropleidingen binnen de studiegebieden:



- **Gezondheidszorg:**

ergotherapie, logopedie en audiologie, orthopedie, podologie, toegepaste gezondheidswetenschappen, verpleegkunde, voedings- en dieetkunde, vroedkunde, ...

- **Onderwijs:**

kleuter, lager, secundair

- **Sociaal-Agogisch werk:**

gezinswetenschappen, maatschappelijke veiligheid, orthopedagogie, sociaal werk, toegepaste psychologie, ...

Wat na de 3^{de} graad in het SJI?

Andere professionele bacheloropleidingen?

- ⇒ in principe haalbaar
- ⇒ maar binnen deze studierichting wordt er niet specifiek inhoudelijk op voorbereid.



Wat na de 3^{de} graad in het SJI?

- de meest logische academische bachelopleidingen binnen de studiegebieden:
- Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
- Logopedische en Audiologische Wetenschappen

=> **Doorstroom** naar alle andere academische bachelopleidingen is niet uitgesloten, maar binnen deze studierichting wordt de leerling er niet specifiek inhoudelijk op voorbereid.



M&W versus STEM



Is vooral een leerling met interesse voor wetenschap, wiskunde en techniek.



Is een onderdompeling in de wereld van wetenschappen en wiskunde



specifieke vakken als chemie, fysica en biologie komen geïntegreerd aan bod