

3^{DE} GRAAD A-FINALITEIT

SCHOOLJAAR 2025 - 2026



Studiekeuzes 2^{de} en 3^{de} graad: binnen SJI

Tweede graad	Derde graad
Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit: domeingebonden)	
<ul style="list-style-type: none">- Biotechnologische STEM-wetenschappen- Maatschappij & welzijnswetenschappen	<ul style="list-style-type: none">- Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen- Welzijnswetenschappen
▶ OK4	
Dubbele finaliteit (D/A-finaliteit)	
<ul style="list-style-type: none">- Maatschappij & welzijn- Wellness & lifestyle	<ul style="list-style-type: none">- Gezondheidszorg- Opvoeding & begeleiding- Wellness & schoonheid
▶ OK4	
Arbeidsmarktfinaliteit (A-finaliteit)	
<ul style="list-style-type: none">- Zorg & welzijn- Haar- & schoonheidsverzorging	<ul style="list-style-type: none">- Basiszorg & ondersteuning- Haarverzorging- Schoonheidsverzorging
▶ OK3	

Studiekeuzes 2^{de} en 3^{de} graad: 3 finaliteiten

Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit): domeinoverschrijdend of domeingebonden

- Sterk theoretisch
- Voorbereiden op verder studeren: professionele, academische bachelor of grauaat
- Onderwijskwalificatie 4

Dubbele finaliteit (D/A-finaliteit)

- Theoretisch-praktisch
- Voorbereiden op verder studeren: professionele bachelor, grauaat of 7de leerjaren
- Voorbereiden op het werkveld
- Onderwijskwalificatie 4

Arbeidsmarktfinaliteit (A-finaliteit)

- Praktisch
- Voorbereiden op 7de leerjaren | graduaten
- Voorbereiden op werkveld
- Onderwijskwalificatie 3

Haarverzorging

- 1 Profiel van de leerling
- 2 Inhoud van de lessen
- 3 Beroepenvelden/Onderwijskwalificatie



Profiel van de leerling

Theoretisch



Praktisch



Sociaal



Creatief



Profiel van de leerling

- Vind je **creatief** zijn belangrijk?
- Ben je **communicatief** vaardig?
- Heb je **passie** voor haarverzorging?
- Ben je **trendbewust**?
- Is **zin voor esthetiek** iets wat je bezighoudt?
- Ben je **praktisch ingesteld** én heb je oog voor *detail*,

DAN IS DEZE RICHTING ZEKER IETS VOOR JOU.



LESSENTABEL

	3 ^{de} GRAAD	
	5	6
Godsdienst	2	2
Engels	2	-
Frans	-	2
Functionele taal (Engels/Frans)	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands/Maatschappelijke vorming	3	3
Atelier		
Digitale en financiële vorming	-	1
Kunst	1	-
Wiskunde	2	2
<i>Haarverzorging</i>		
Kennis en vaardigheden in de haarverzorging	17	15
Atelier		
Stage	2	4
	32	32

Inhoud van de lessen



- Verfijnen en verdiepen van haarverzorgingstechnieken
- Ontwerpen en realiseren van kapsels
- Manicure en make-up uitvoeren

Inhoud van de lessen

- **Communicatie**
klanten informeren en adviseren over stijl,
haarverzorging en-producten
- **Klantenadministratie en organisatie van het kapsalon**
We leren organiseren en zijn ondernemend



Inhoud van de lessen in het 5de Haarverzorging



- Kleur, balayage, lokken
- Permanent
- Brushing en watergolf
- Opsteekwerk
- Make-up, manicure
- Opbouw naar zelfstandig werk
- Leren werken naar de wens van de klant
- Voorbereiding naar wedstrijden

Inhoud van de lessen in het 5de Haarverzorging

- Snit
dames,
heren en
kinderen
- Meer op modellen
werken
eigen modellen,
didactisch salon of
salonwerk (eind 2^{de} sem.)



Inhoud van de lessen in het 6de Haarverzorging

- **Stage**
om de 2 weken 8 werkuren
Van observeren tot helpen
- **Didactisch Salon**
om de 2 weken 8 werkuren
- **Zelfstandig werk binnen de praktijken**
Tijdens het didactisch salon,
Bij modellenwerk,
Nieuwe trends en technieken
op oefenhoofd,...



Inhoud van de lessen in het 6de Haarverzorging



- Werken met verschillende doelgroepen
- Werken naar morfologie en wens van de klant.
- Deelnemen aan wedstrijden, als deze kans zich voordoet.

Beroepenvelden

Onderwijskwalificatie 3

- Kapper
- 7de leerjaar dat voorbereidt op arbeidsmarkt: Kapper-stylist
- 7de leerjaar dat voorbereidt op hoger onderwijs





Schoonheidsverzorging



Profiel

Heb je interesse in:

Het menselijk lichaam.

Cosmetische
lichaamsverzorgingen.

Het creëren van een
comfortabele situatie
voor anderen.

Verzorging van het
lichaam in de juiste
setting.

Commercieel
handelen.

Klantgericht - en
werkveldgericht
werken.

Trends en evoluties op
vlak van mode en
beauty.

Wellness

Bouwstenen

Theoretisch	■□□
Praktisch	■ ■ ■
Sociaal	■ ■ ■
Creatief	■ ■ □

Praktische richting uit de arbeidsmarktfinaliteit.

Theoretisch ■□□

- Theoretische kennis ter ondersteuning van de praktijk.

Praktisch ■ ■ ■

• Uitvoeren van cosmetische behandelingen:

- Gelaatsverzorging, manicure, kunstnagels, pedicure, make-up, lichaamsverzorging en ontharing.

Sociaal ■ ■ ■

- Informeren van klanten.
- Professioneel klantencontact.
- Sociale, communicatieve en commerciële instelling.
- Voorraadbeheer en klantenadministratie

Creatief ■ ■ □

Lessentabel

	3 ^{de} GRAAD	
	5	6
Godsdienst	2	2
Engels (<i>incl. functioneel Engels</i>)	2	1
Frans (<i>incl. functioneel Frans</i>)	1	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands/Maatschappelijke vorming	3	3
Wiskunde	2	2
Atelier		
Digitale en financiële vorming	1	1
Kunst	1	1
<i>Schoonheidsverzorging</i>		
Kennis en vaardigheden in de schoonheidsverzorging	16	15
Atelier		
Stage	2	4
	32	32

Inhoud van de lessen:



Gelap



Praktische vaardigheden worden ondersteund door theoretische kennis.



Pedicure



Lichaamsverzorging

Inhoud van de lessen:



**Inspelen op
wensen en
behoefte**



**Communicatie
ifv verkoop**



**In team werken
en organiseren**



**Trends en
evoluties**

Klantendienst



- Eerste stappen in een professioneel schoonheidsinstituut.
- Op eigen klanten en klanten van school.

Doel:

- Sociale en communicatieve vaardigheden aanscherpen.
- Een verzorgd voorkomen, orde, netheid en hygiëne respecteren.
- De klant met discretie, tact en respect benaderen.
- Klantgericht werken.
- Verantwoordelijkheidszin aanwakkeren.



**sji
tielt**

Stage / werkplekleren



- Toepassen van kennis en vaardigheden in een gevarieerd werkveld.
- Zowel in het 5^{de} als 6^{de} jaar.

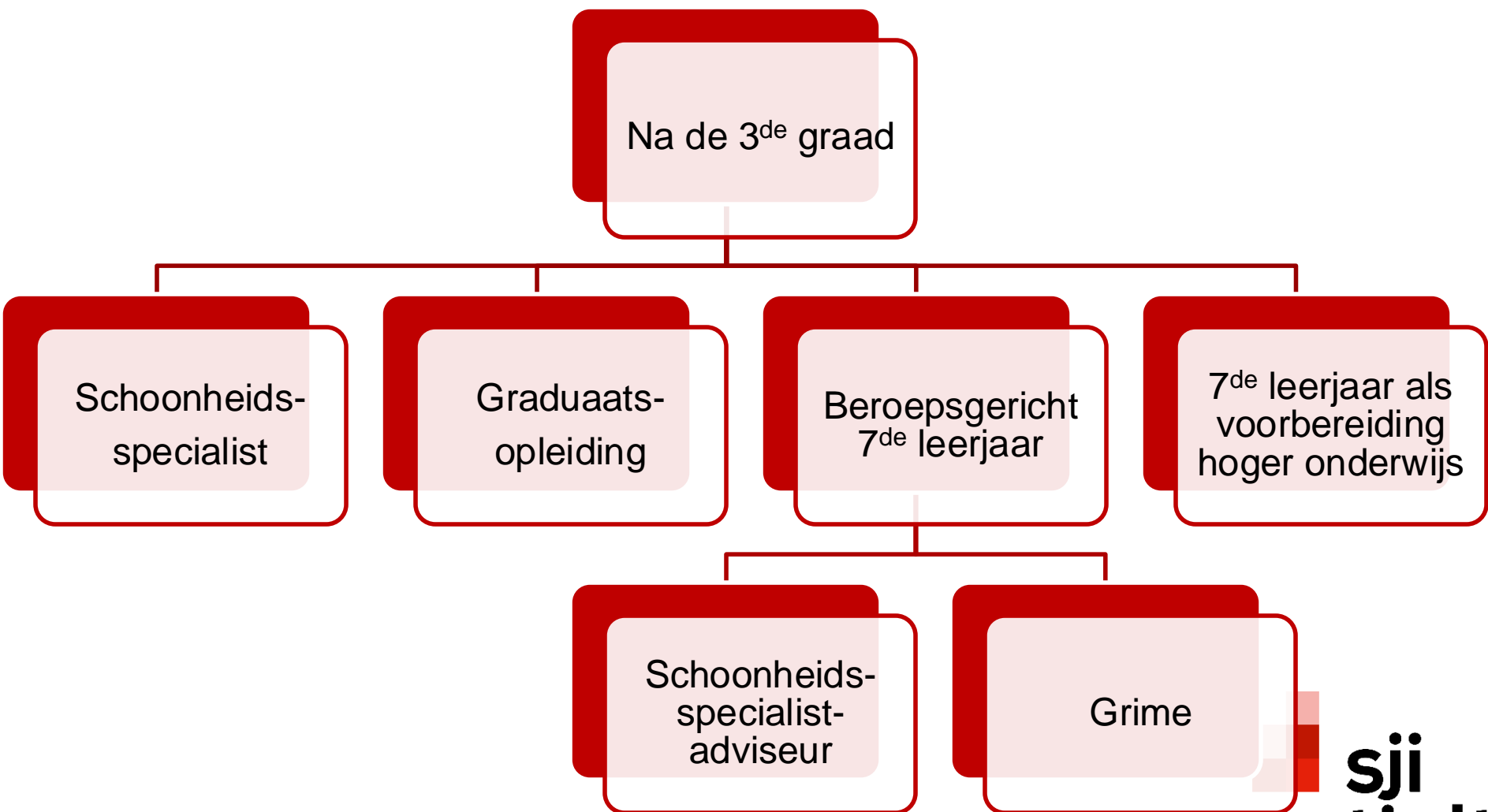


Na de 3^{de} graad



- Diploma secundair onderwijs
- Onderwijskwalificatie 3
- Beroepskwalificatie schoonheidsspecialist

Beroepenvelden



Basiszorg en ondersteuning

- 1 Profiel van de leerling
- 2 Inhoud van de lessen
- 3 Mogelijkheden na het zesde jaar

Profiel van de leerling

Kijk je ernaar uit om:

- praktische, huishoudelijke taken uit te voeren in de thuiscontext
- logistieke en ondersteunende taken uit te voeren in de zorg
- door te groeien naar een zorg- of welzijnsberoep

Illustration of a purple rectangular bar at the top center of the page.



Lessentabel BO

	3 ^{de} GRAAD	
	5e	6e
Godsdienst	2	2
Frans	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands/Maatschappelijke vorming	3	3
Wiskunde	2	2
Digitale vorming	1	/
Artistieke vorming	/	1
Basiszorg & ondersteuning		
Communicatie & pedagogisch handelen	3	3
Gezondheid & welzijn	3	3
Maaltijd-, linnen- en interieurzorg	2	2
Project	4	4
Stages	8	8
	32	32

Inhoud van de lessen: MLIZ

Zorg dragen voor maaltijden, linnen en interieur

Verder uitbouwen van kennis, vaardigheden, technieken uit de 2^e graad:

- in een professionele context
- in meer complexe situaties
- verschillende taken combineren

Weloverwogen keuzes maken, inzicht verwerven en kwaliteitsvol handelen

Inhoud van de lessen: MLIZ

Maaltijden bereiden, opdienen en bewaren, wassen en strijken van kledij en onderhoud van de woning in gezinnen.

Maaltijden bereiden en op- en afdienen, op orde brengen van de kamers, bedden opmaken, linnen verdelen, ondersteunen bij activiteiten, aandacht voor op orde brengen en aankleden van interieur binnen de groepsopvang en WZC.

Inhoud van de lessen: PROJECT

Vorbereiden op de stages door:

- Kennismaking met het werkveld vb. bezoek onder begeleiding van de leerkracht.
- Aandacht voor totaalzorg (3 componenten)
- Aanleren van specifieke technieken, eigen aan zorg voor het jonge kind en oudere zorgvrager vb. hulp bij maaltijden, logistieke taken dagelijkse verzorging, ...
- Administratie correct verwerken en klasseren, gebruiken, begrijpen, interpreteren.

Inhoud van de lessen: PROJECT

Vorbereiden op de stages door:

Proefondervindelijk werken vb. ervaren van smaken, hulpbehoevendheid bij rolstoelgebruik, eten toedienen, inleefsessie...

Inoefenen van de kennis en technieken uit lessen maaltijd-, linnen- en interieurzorg, gezondheid en welzijn en communicatie en pedagogisch handelen via simulaties en werkplekleren vooraleer uit te voeren op stage.

Inhoud van de lessen: PROJECT

Werkplekieren vb. kookactiviteit /
animatieactiviteit bij oudere zorgvrager
rekening houdend met wensen, behoeften, inspraak
van de cliënt

Sprekers: dementie,
animatie bij kinderen
en volwassenen



Inhoud van de lessen: Gezondheid en Welzijn

- Ook in deze lessen staan we stil bij het kwaliteitsvol handelen van de logistiek assistent / huishoudhulp.
- We staan ook stil bij de visie / opdrachtverklaring van zorginstellingen en groepsopvanginitiatieven.



- We lichten de werking van lichaamsstelsels toe met aandacht voor de samenhang tussen de verschillende stelsels



Inhoud van de lessen: Gezondheid en Welzijn

- We staan stil bij gezonde en aangepaste voeding, valpreventie en zorg voor voldoende slaap voor onze doelgroepen.
- We leren afgebakende zorgtaken uitvoeren bij kinderen.
- We leren afgebakende zorgtaken uitvoeren bij volwassenen.

Inhoud van de lessen: Gezondheid en Welzijn

- We leren ondersteunen bij het nemen van medicatie
- We leren ondersteunen bij vocht- en voedseltoediening langs orale weg.
- We leren EHBO en technieken levensreddend handelen in zorgcontexten toepassen.
- We oefenen verplaatsingsvaardigheden en leren rugsparend werken.

Inhoud van lessen: Communicatie en Pedagogisch handelen

We leren over de levensfasen van de zorgvrager

- Wat zijn hun **wensen en behoeften** per leeftijdsfase?
- Wat zijn hun **beperkingen en mogelijkheden** in de verschillende **ontwikkelingsgebieden**?

fysiek

cognitief (denken)

sociaal emotioneel



sjiet

Inhoud van lessen: Communicatie en pedagogisch handelen

Jonge kind:

- We leren hoe de fysieke, cognitieve en socio-emotionele ontwikkeling van het kind kan **gestimuleerd** worden.
- We leren **pedagogische vaardigheden** in functie van het bevorderen van **welbevinden** van kinderen.
- We leren **activiteiten ontwikkelen** die tegemoet komen aan de wensen en behoeften van kinderen of die hun ontwikkeling stimuleren in een stimulerende speelomgeving.

Inhoud van lessen: Communicatie en pedagogisch handelen

Oudere zorgvrager:

- We staan stil bij **mogelijke** fysieke, cognitieve en socio-emotionele **veranderingen** van volwassen zorgontvangers.
- We verwerven **agogische vaardigheden** in functie van het **welbevinden** en de fysieke, emotionele en educatieve **ondersteuning** van volwassenen.
- We leren **ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten** organiseren voor volwassenen met aandacht voor een persoonsgerichte en stimulerende relatie.

Inhoud van lessen: Communicatie en pedagogisch handelen

- We leren hoe te observeren en rapporteren



Inhoud van de stages: 5BO

Eerste semester

Kennismaking met de eigenheid van de setting:

- 6 dagen binnen de groepsopvang
- 6 dagen in een WZC

Tijdens de stageweken is er op maandag een terugkomdag, vooral ter ondersteuning van de stages, dit in de lesuren Project.

Inhoud van de stages: 5BO

Tweede semester

Aanwenden van kennis en uitvoeren van, in de lessen, aangeleerde en ingeoefende technieken onder begeleiding van professionelen en met ondersteuning van een stagebegeleider:

- 4 weken binnen de groepsopvang
- 4 weken in een WZC

De nadruk ligt op ondersteunen en altijd onder toezicht.

Inhoud van de stages: 6BO

3 periodes van 4 weken verdeeld over stages binnen de groepsopvang en WZC.

De nadruk ligt op ondersteunen en zelfstandig werken onder verwijderd toezicht.

Enkele sfeerbeelden uit de lessen



Enkele sfeerbeelden uit de lessen



Enkele sfeerbeelden uit de lessen



Mogelijkheden na het zesde BO

- Beroepenvelden:
 - Logistiek assistent in de zorg
 - Huishoudhulp
- Verder studeren:
 - 7de leerjaar dat voorbereidt op de arbeidsmarkt:
 - 7^{de} jaar Verzorgende/zorgkundige
 - 7^{de} jaar Kinderbegeleider
 - 7^{de} jaar Integrale veiligheid
 - Graduaatsopleiding vb. Basisverpleegkunde
 - 7de leerjaar dat voorbereidt op hoger onderwijs



Info i.v.m. herinschrijving

- Morgen: mail met link voor herinschrijving
- Deadline: 6 juni
- Op oudercontact: herinschrijving bevestigen
- Begin juli: mogelijks **volzetverklaring**
 - Doel:
 - Optimale leeransen voor elke leerling
 - Kwaliteit van ons onderwijs kunnen garanderen

Vragen?

