

3^{DE} JAAR D/A-FINALITEIT

SCHOOLJAAR 2026 - 2027



1^{ste} graad

A-stroom

- Maatschappij & welzijn
- STEM-wetenschappen

B-stroom

- Maatschappij & welzijn
- Economie & organisatie + maatsch. & welzijn

- Algemene vorming + keuzegedeelte
- Nadruk op proeven en verkennen via stam- en talenturen (1^{ste} jaar) of basisopties (2^{de} jaar)



2^{de} graad

Doorstroomfinaliteit

Dubbele finaliteit

Arbeidsmarktfinaliteit

Studiekeuzes 2^{de} en 3^{de} graad: 3 finaliteiten

Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit): domeinoverschrijdend of domeingebonden

- Sterk theoretisch
- Voorbereiden op verder studeren: professionele, academische bachelor of graduaat
- Onderwijskwalificatie 4

Dubbele finaliteit (D/A-finaliteit)

- Theoretisch-praktisch
- Voorbereiden op verder studeren: professionele bachelor, graduaat of 7de leerjaren
- Voorbereiden op het werkveld
- Onderwijskwalificatie 4

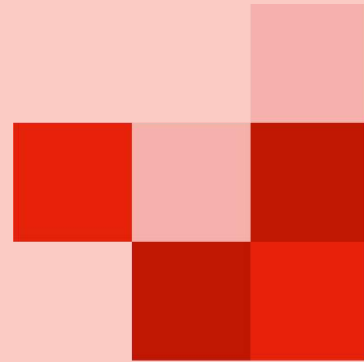
Arbeidsmarktfinaliteit (A-finaliteit)

- Praktisch
- Voorbereiden op 7de leerjaren | graduat
- Voorbereiden op werkveld
- Onderwijskwalificatie 3

Studiekeuzes 2^{de} en 3^{de} graad: binnen SJI

Tweede graad	Derde graad
Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit: domeingebonden)	
<ul style="list-style-type: none">- Biotechnologische STEM-wetenschappen- Maatschappij & welzijnswetenschappen	<ul style="list-style-type: none">- Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen- Welzijnswetenschappen
▶ OK4	
Dubbele finaliteit (D/A-finaliteit)	
<ul style="list-style-type: none">- Maatschappij & welzijn- Wellness & lifestyle	<ul style="list-style-type: none">- Gezondheidszorg- Opvoeding & begeleiding- Wellness & schoonheid
▶ OK4	
Arbeidsmarktfinaliteit (A-finaliteit)	
<ul style="list-style-type: none">- Zorg & welzijn- Haar- & schoonheidsverzorging	<ul style="list-style-type: none">- Basiszorg & ondersteuning- Haarverzorging- Schoonheidsverzorging

▶ OK3



sji
tielt

Maatschappij & Welzijn

Maatschappij en welzijn

- 1 Profiel van de leerling
- 2 Inhoud van de lessen
- 3 Beroepenvelden

Profiel van de leerling

Theoretisch



Praktisch



Sociaal



Wetenschappelijk

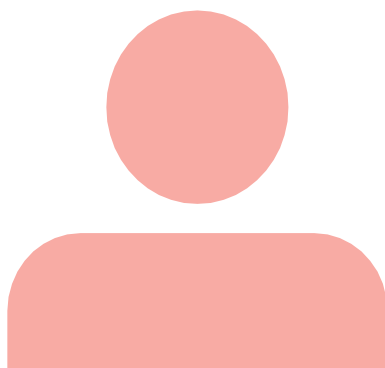




communicatief



sociaalvoelend



zorgend

handen uit de mouwen



theoretische kennis



**sji
tielt**

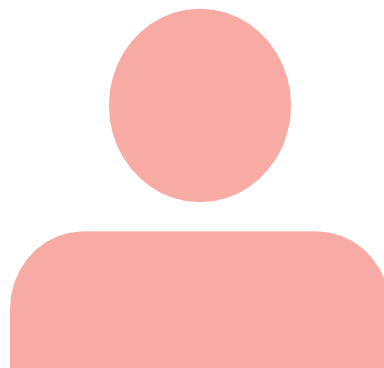


Maatschappij

Volwassenen



Kinderen



Gezondheid



Hygiëne



**Algemene
vorming**



**sji
tielt**

Lessentabel

2^{de} GRAAD

	3	4
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	4	4
Artistieke vorming	1	1
Digitale vorming	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Wiskunde	3	3
<i>Maatschappij & welzijn</i>		
Anatomie en fysiologie	1	1
Gezondheidsbevordering	2	2
Indirecte zorg	2	3
Ontwikkeling en (ped)agogisch handelen	4	4
Project Maatschappij & welzijn	2	3
	32	32



Gezondheidsbevordering

Lestijden:

- 3^{de} jaar: 2u/week
- 4^{de} jaar: 2u/week

Lesonderwerpen:

3^{de} jaar:

- Basiscompetenties (methodisch, hygiënisch, ergonomisch, veilig, economisch en duurzaam handelen).
- Gezondheidspatronen van Gordon en het ICF-schema.
- Begrippen gezondheid, welzijn, welbevinden, gezondheidsbevordering.

Gezondheidsbevordering

4^{de} jaar:

- De sociale kaart.
- Gezondheidsdoelstellingen:

De Vlaamse gezondheidsdoelstellingen richten zich op preventie en levensstijl om de bevolking gezonder te maken, met een focus op 'Gezonde Generatie' (gezonde voeding, beweging en preventie van middelengebruik).

- Model van Lalonde en het gedragswiel.
- Soorten preventie met nadruk op primaire preventie
- Gezondheidspromotie en –bescherming
- Verdere uitdieping van theoretische kennis rond bewegen, ergonomie, slaap en rust.
- Mentaal welbevinden.

Gezondheidsbevordering

Aanpak in de klas:

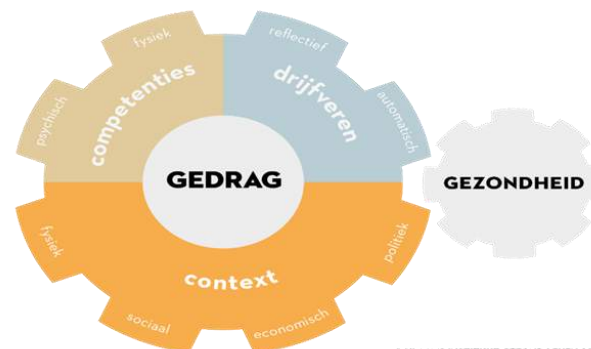
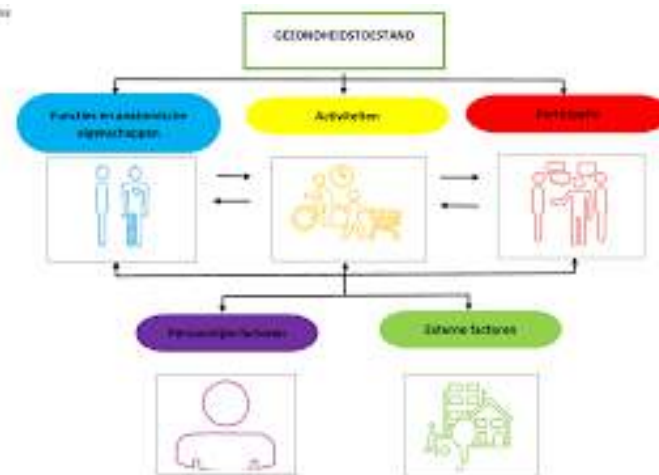
- Theoretische kennis met link naar onze maatschappij.
 - praktische toepassingen volgen in het vak project en indirecte zorg
- Verschillende methodes: doceren, opzoekingswerk met duidelijke taakopgave, presenteren zowel individueel als in groep, uitwerken van realistische casussen
- Zelfreflectie / feedback door leerkracht en medestudenten.
- Evaluatie - rubrics (duidelijk zicht op behaalde scores).

Gezondheidsbevordering

- Enkele gezondheids(zorg)modellen:



KF Schmitz



© VLAAMS INSTITUUT GEZOND LEVEN 2018

Indirecte zorg

3^{de} jaar 2u per week worden 4u om de 2 weken

4^{de} jaar 3u per week

Onderdeel van gezondheidsbevordering → toepassingen



Indirecte zorg | maaltijdzorg

- Profielschetsen – situatieschetsen vanuit de gezinscontext
- 4 doelgroepen
- Wensen, behoeften, beperkingen, mogelijkheden
- Kiezen, kopen/bestellen, voorbereiden, bereiden, proeven, nazorg
- Reflecteren



3^{de} jaar:

- was sorteren, wasmachine instellen, drogen, strijken, kastklaar maken van textiel

4^{de} jaar:

- herhalen basisstukken 3^e jaar + moeilijker stukken
- verstelwerk: knopen aannaaien, zomen
- handwas

Indirecte zorg | interieurzorg



- **3^{de} jaar:**
 - droge reiniging, klamvochtige reiniging, natte reiniging
- **4^{de} jaar:**
 - onderhoud slaapkamer, keuken, sanitair: toestellen en ruimte

Ontwikkeling en (ped)agogisch handelen (OPH)

Je leert de mens begrijpen in elke levensfase.

De volledige levensloop: van bevruchting tot oudere



Fysieke
ontwikkeling



Cognitieve
ontwikkeling



Sociaal-emotionele
ontwikkeling



Ontwikkeling en (ped)agogisch handelen (OPH)

- (ped)agogische vaardigheden en aanbod onderzoeken passend bij de levensloofasen



Dikke duim!

Hoe kan ik helpen?



~~Pedagogische tik?!~~



Ontwikkeling en (ped)agogisch handelen (OPH)



Basiscompetenties in zorgverlening en begeleiding

- Communiceren en samenwerken
- Respectvol omgaan
- Feedback geven en ontvangen
- Observeren
- Belevingsgericht handelen
- Reflecteren
- ...

Ontwikkeling en (ped)agogisch handelen (OPH)

- **Basiscompetenties** aanbrenge via
 - oefeningen
 - videofragmenten
 - rollenspelen
 - ...
- **Toepassen in project**



Project

Wat?

- basiscompetenties
- toepassen theorie
- alles komt samen
- echt doen!

Hoe?

- in groep - individueel
- via rollenspelen
- met doelgroepen
- activiteiten
- mee begeleiden en ondersteunen
- bezoeken

Waar?

- eigen leefwereld
- eigen klas/school
- kinderdagverblijf
- buitenschoolse opvang
- kleuterklas
- activiteitencentrum
- dagverzorgingstehuis
- woonzorgcentrum
- ...

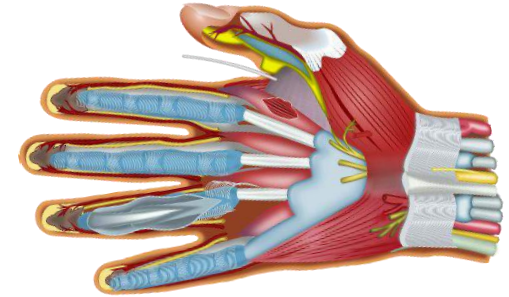
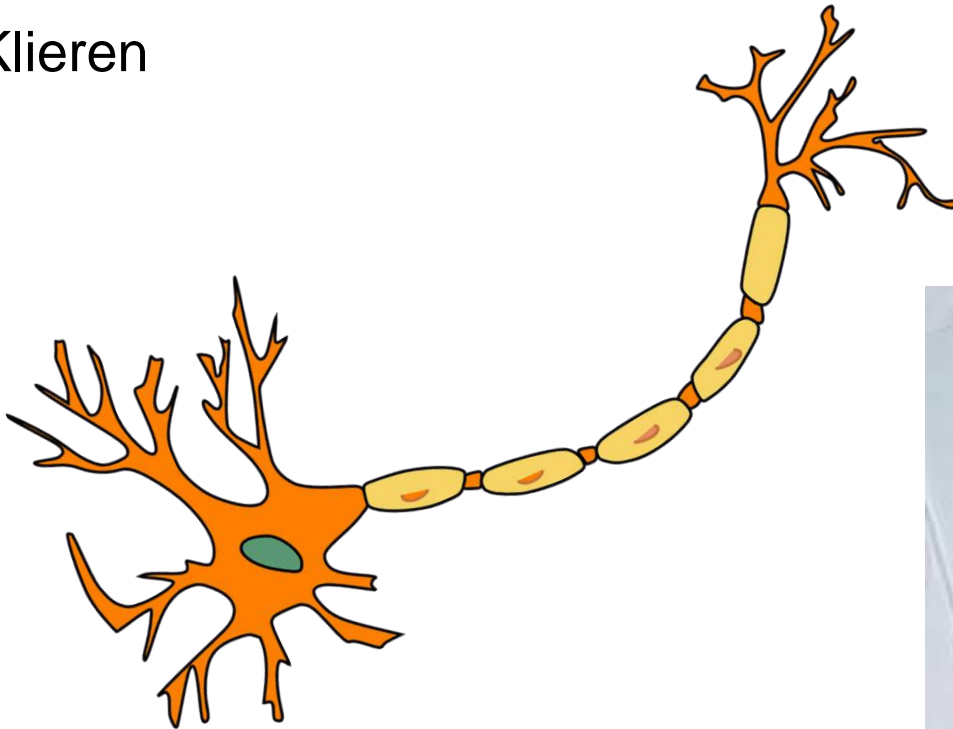
Project

Je leert door te DOEN!



Anatomie en fysiologie

- Waarneming
- Beweging
- Coördinatie van lichaamsfuncties
- Klieren



Wat na de 2de graad?

Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
Zorg dragen voor anderen (praktisch, lichamelijk, sociaal-emotioneel...) in thuiszorg, WZC of ziekenhuis.	Begeleiden van baby's, peuters en schoolgaande kinderen in de kinderopvang en buitenschoolse kinderopvang.
Diploma: <ul style="list-style-type: none">- Verzorgende- Zorgkundige	Diploma: <ul style="list-style-type: none">- Kinderbegeleider baby's en peuters- Kinderbegeleider schoolgaande kinderen

Wat na de 3de graad?

Gezondheidszorg		Opvoeding en begeleiding	
Diploma: <ul style="list-style-type: none">- Verzorgende- Zorgkundige		Diploma: <ul style="list-style-type: none">- Kinderbegeleider baby's en peuters- Kinderbegeleider schoolgaande kinderen	
Doorstromen	Arbeidsmarkt	Doorstromen	Arbeidsmarkt
Verder studeren	Werken als zorgkundige	Verder studeren	Werken als kinderbegeleider

Wat na de 3de graad?

Gezondheidszorg

Professionele bachelor:

- studiegebied **gezondheidszorg**: ergotherapie, logopedie en audiologie, toegepaste gezondheidswetenschappen, verpleegkunde, voedings- en dieetkunde, vroedkunde
- studiegebied **onderwijs**: kleuteronderwijs, lager onderwijs, secundair onderwijs, pedagogie van het jonge kind

7^e jaren

Opvoeding en begeleiding

Professionele bachelor:

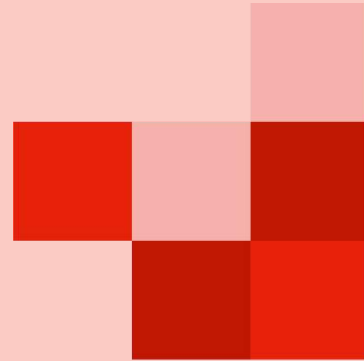
- studiegebied **sociaal-agogisch werk**: gezinswetenschappen, maatschappelijke veiligheid, orthopedagogie, sociaal werk, toegepaste psychologie
- studiegebied **onderwijs**: kleuteronderwijs, lager onderwijs, secundair onderwijs, pedagogie van het jonge kind

7^e jaren

Beroepenvelden

Onderwijskwalificatie 4

- Verzorgende/zorgkundige
- Kinderbegeleider
- Begeleider van mensen met een beperking



**sji
tieft**

Wellness & lifestyle

Wellness en lifestyle

- 1 Profiel van de leerling
- 2 Inhoud van de lessen
- 3 Beroepenvelden

Profiel van de leerling

Theoretisch



Praktisch



Sociaal



Wetenschappelijk



Interesse in de mens
als geheel

Focus op schoonheids-
en
relaxatiebehandelingen

Anatomie &
fysiologie

Gezonde actieve
levensstijl

Relationele &
communicatieve
vaardigheden

Organiseren &
samenwerken



sji
tielt

Lessentabel

	2 ^{de} GRAAD	
	3	4
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	4	4
Artistieke vorming	1	1
Digitale vorming	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Wiskunde	3	3
<i>Project Wellness & Lifestyle</i>	11	13
Anatomie, Fysiologie en functionele anatomie		
Wellness vaardigheden en kennis		
Professionele contacten		
Lifestyle: ontwikkelingspsychologie gezondheid & welbevinden ontplooiing in de samenleving		
	32	32

Vak: Project Wellness & Lifestyle



Vak: Project Wellness & Lifestyle



Project 1: "Laat je prikkelen" (kort samengevat)



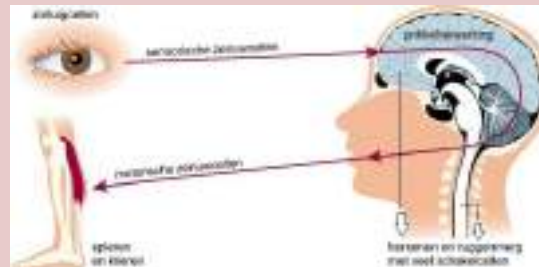
Wellness vaardigheden en kennis

- Gelaatsverzorging
- Gebruik van producten
- Inrichting van de ruimte m.a.v. geur en kleur
- Handelen met oog voor hygiëne, veiligheid en ergonomie
- ...



Anatomie, fysiologie en functionele anatomie

- De huid
- Wat zijn prikkels?
 - Weg van prikkel tot actie
 - Zintuigen en receptoren



Lifestyle

- Ontwikkeling baby
 - Socio-emotioneel
 - Fysiek

Project: "Zilveren jaren" (kort samengevat)



Wellness vaardigheden en kennis

- Onthalen, begeleiden en afscheid nemen van oudere klant
- Luxe handverzorging
- Luxe voetverzorging



Anatomie, fysiologie en functionele anatomie

- Anatomie voet en onderbeen
- Aandoeningen: o.a. kalknagel en spatader
- Voetcrème maken



Lifestyle

- Ontwikkeling oudere:
 - Fysiek
 - Cognitief
 - Socio-emotioneel

Wat na de 3^{de} graad?

Beroepskwalificatie: Schoonheidsspecialist-adviseur

- **Aan de slag!**
 - Schoonheidsspecialist-adviseur
- **In dienst bij:**
 - Schoonheidsinstituut
 - Parfumerie
 - Podoloog
 - Cosmeticabedrijf
 - Dermatoloog
 - Diëtist
 - ...



Wat na de 3^{de} graad?

Onderwijskwalificatie 4

- Toegang tot het hoger onderwijs

Professionele bachelor

- Studiegebied gezondheidszorg
 - Podologie
 - Verpleegkunde
 - Voedings- en dieetkunde
 - Toegepaste gezondheidswetenschappen
 - Sport en bewegen
- Studiegebied onderwijs
 - Educatieve bachelor
- Studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde
 - Wellbeing- en vitaliteitsmanagement



Info i.v.m. herinschrijving

- Maandag 18 mei: mail van scholengroep Molenland met link voor herinschrijving
- Deadline: 5 juni
- Op oudercontact: herinschrijving bevestigen
- Begin juli: mogelijks **volzetverklaring**
 - Doel:
 - Optimale leerkansen voor elke leerling
 - Kwaliteit van ons onderwijs kunnen garanderen